

WМК · P O



vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De WestWijzer

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019 van Basisschool De WestWijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De WestWijzer
Adres	Dr. Nuijensstraat 74
Postcode + Plaats	1617 KD Westwoud

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 februari 2019 tot 14 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	71
Aantal afgerond	68
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores







Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

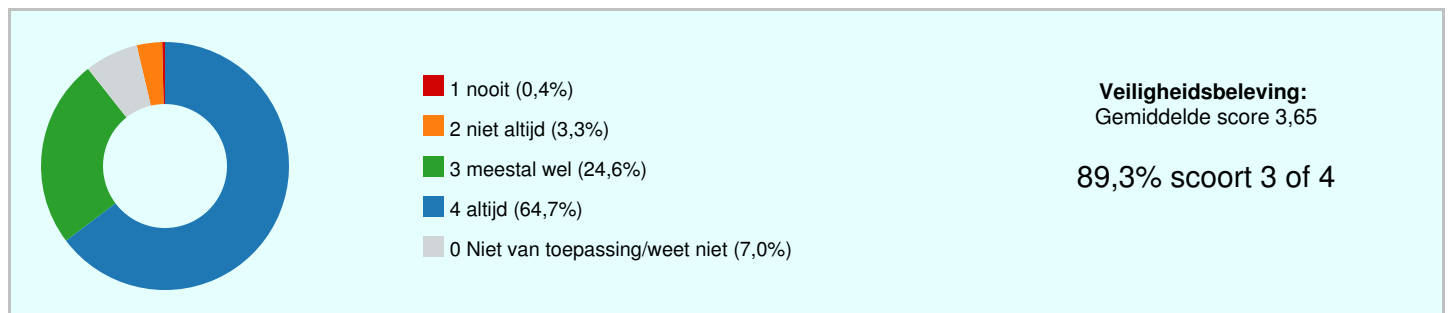
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	35	
Meisje	32	
In welke groep zit je?		
Groep 5	19	
Groep 6	12	
Groep 7	26	
Groep 8	10	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,63	3,52	+0,11	0,54	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,79	3,65	+0,15	0,41	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,78	3,68	+0,10	0,42	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,35	3,47	-0,12	0,78	
	3,65	3,59	+0,07	0,57	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

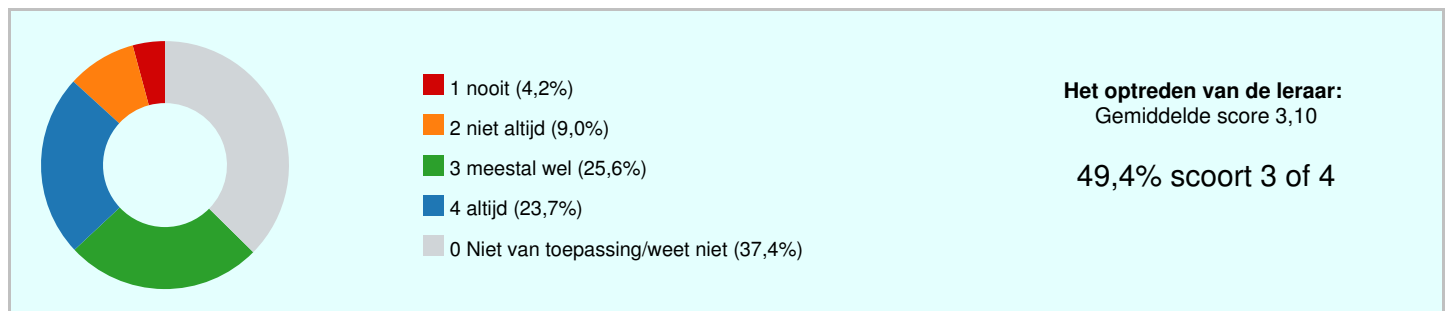
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

De veiligheidsbeleving van de leerlingen van De WestWijzer is groot. 89% van de kinderen geeft aan zich meestal of altijd veilig te voelen. 11% van de kinderen geeft echter aan zich tijdens de overblijf nooit of niet altijd veilig te voelen.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,03	3,32	-0,29	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,09	3,42	-0,32	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,18	3,13	+0,05	0,86	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,70	2,93	-0,23	1,08	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,77	3,08	-0,31	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,43	3,55	-0,12	0,73	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,20	3,49	-0,29	0,78	
	3,10	3,30	-0,19	0,88	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse

Wat opvalt is dat een groot deel van de kinderen op verschillende vragen aangeeft 'niet van toepassing/ weet niet'.

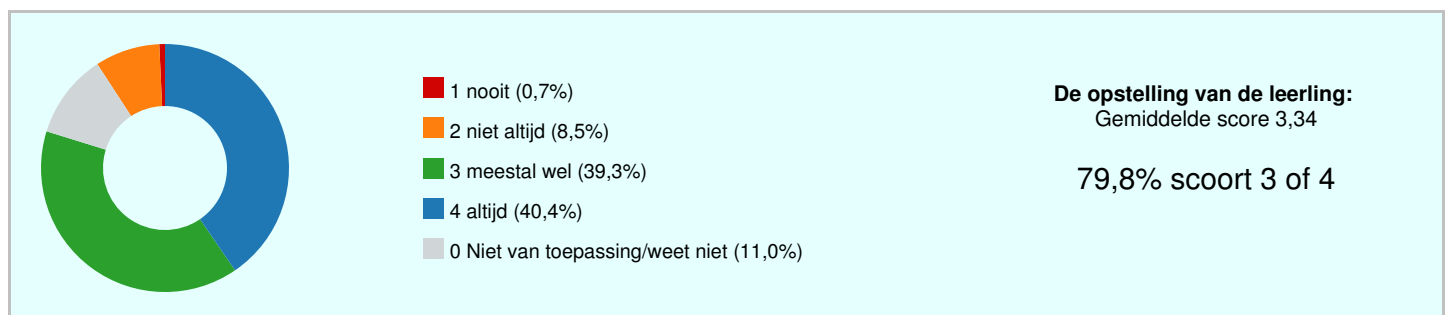
Dit kan ermee te maken hebben dat zij niet gepest worden en dus ook geen mening hebben over het optreden van de leerkracht. Zo geeft 56% van de leerlingen aan dat zij geen mening hebben over de stelling: mijn juf/meester treedt op als ik gepest word.

13% van de leerlingen geeft aan dat juf/meester onvoldoende optreedt als de leerling bang is voor andere kinderen. tevens geeft 60% aan hier geen mening over te hebben.

Wat opvalt is dat 24% van de kinderen vindt dat de leerkracht onvoldoende optreedt als andere kinderen aan hun spullen zitten. Vorig jaar gaven de leerlingen dit ook al aan. Blijkbaar hebben we dit op De WestWijzer nog niet goed opgelost. Een actiepunt voor het team.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,38	3,19	+0,19	0,73	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,35	3,21	+0,14	0,70	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,06	3,16	-0,10	0,61	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,58	3,58	-0,01	0,58	
	3,34	3,29	+0,05	0,68	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Het is mooi om te zien dat 69% van de leerlingen aangeeft voor zichzelf te durven opkomen als zij gepest worden. 22 % geeft aan hier niet mee te maken te hebben. 8% van de leerlingen vindt het nog lastig om iets van te zeggen als zij gepest worden. Tijdens de Vreedzaam School lessen wordt hier veel aandacht aan besteed. Het lijkt erop dat dit zijn vruchten afwerpt.

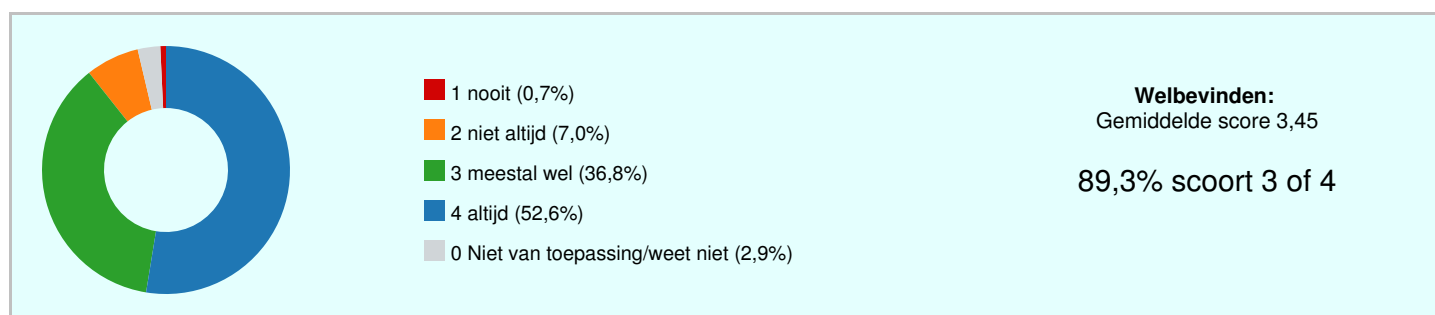
79% van de kinderen geeft aan er iets van te durven zeggen als een ander kind gepest wordt. 8% van de kinderen vindt dit moeilijk.

78% van de leerlingen geeft aan andere kinderen te helpen als deze gepest worden.

Het is goed om te zien dat 92% van de leerlingen zich aan de regels tegen het pesten houdt.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	3,17	+0,09	0,70	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,39	3,25	+0,15	0,72	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,46	3,31	+0,16	0,56	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	3,77	-0,06	0,57	
	3,45	3,37	+0,08	0,66	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

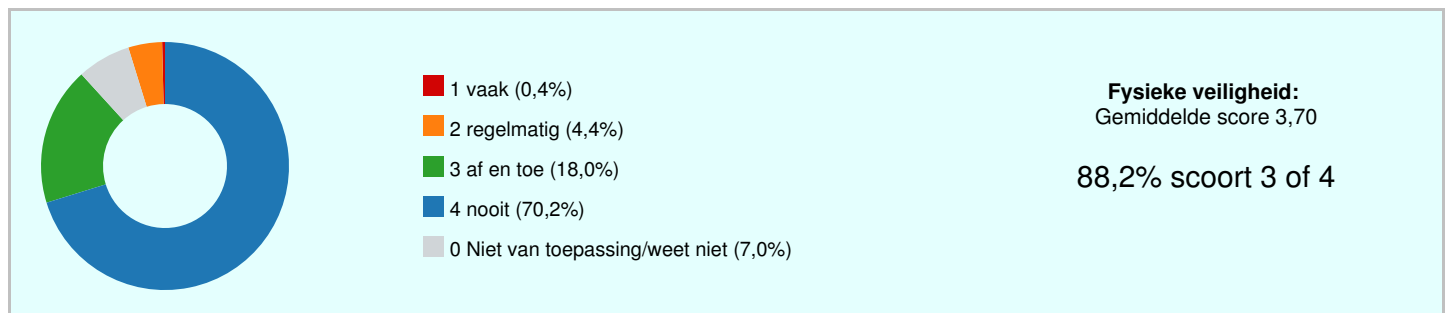
89% van de leerlingen scoort 'meestal wel/ altijd' op het gebied van welbevinden.

Helaas geeft 10/11% van de kinderen aan het niet naar zijn zin te hebben op school en/of in de klas.

Uit de opmerkingen van de kinderen wordt niet duidelijk waar dit aan zou kunnen liggen.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,71	3,62	+0,09	0,49	
Ik word geschopt	3,70	3,64	+0,06	0,58	
Ik word geknepen	3,69	3,69	0,00	0,58	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,70	3,59	+0,11	0,63	
	3,70	3,64	+0,06	0,57	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

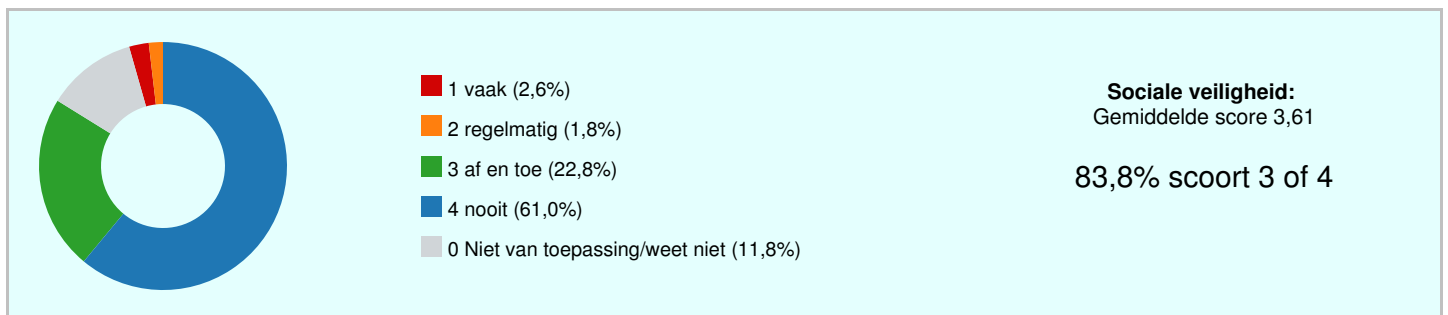
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Analyse

88% van de leerlingen voelt zich fysiek veilig op school.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,70	3,65	+0,05	0,49	
Ik word uitgescholden	3,61	3,51	+0,10	0,55	
Ik word buitengesloten	3,51	3,53	-0,02	0,82	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,63	3,90	-0,27	0,77	
	3,61	3,64	-0,03	0,67	



Sterke punten

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Analyse

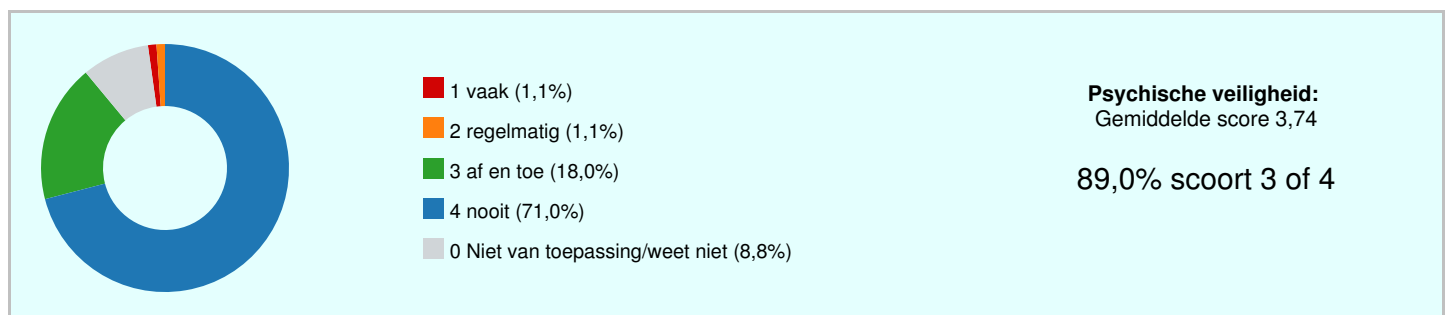
20% van de leerlingen geeft aan in meer of mindere mate digitaal gepest te worden.

In de bovenbouw groepen wordt hier expliciet aandacht aan besteed. Het blijft echter een lastig probleem omdat het zich voornamelijk buiten de schooluren afspeelt.

Een relatief hoog percentage van de leerlingen (31%) geeft aan wel eens buiten gesloten te worden. Hier zou in de Vreedzame School lessen extra aandacht aan besteed kunnen worden.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,53	3,53	+0,00	0,71	
Ik word belachelijk gemaakt	3,73	3,68	+0,05	0,54	
Ik word voor gek gezet	3,80	3,69	+0,11	0,40	
Ik word bedreigd	3,92	3,85	+0,07	0,33	
	3,74	3,69	+0,06	0,54	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

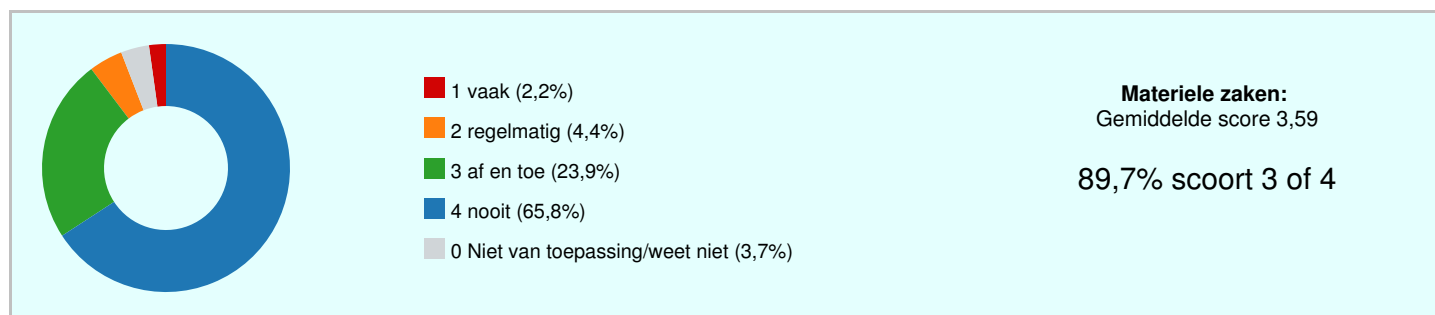
Over het algemeen zijn de leerlingen tevreden over hun psychische veiligheid.

6% van de kinderen geeft echter aan uitgelachten te worden. Belachelijk gemaakt worden, en voor gek gezet worden gebeurt zelden. (1%).

85% van de leerlingen geeft aan nooit bedreigd te worden. En 9% geeft aan hier geen mening over te kunnen geven.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,71	3,79	-0,09	0,60	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,73	3,75	-0,02	0,57	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,68	3,68	+0,00	0,61	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,26	3,35	-0,09	0,82	
	3,59	3,64	-0,05	0,69	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Analyse

90% van de leerlingen geeft aan zelden tot nooit te maken te hebben met vernielen, stelen en kwijt maken van hun spullen.

Relatief veel kinderen geven aan dat andere kinderen aan hun spullen zitten als zij dat niet willen.

4% vaak, 10% regelmatig, 38% af en toe.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,1
	8,2

Analyse

Uit de opmerkingen blijkt dat de kinderen over het algemeen tevreden zijn over de school en zich veilig voelen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,65	3,59	+0,07	0,57	
Het optreden van de leraar	3,10	3,30	-0,19	0,88	
De opstelling van de leerling	3,34	3,29	+0,05	0,68	
Welbevinden	3,45	3,37	+0,08	0,66	
Fysieke veiligheid	3,70	3,64	+0,06	0,57	
Sociale veiligheid	3,61	3,64	-0,03	0,67	
Psychische veiligheid	3,74	3,69	+0,06	0,54	
Materiele zaken	3,59	3,64	-0,05	0,69	

Slotconclusies

Basisschool De WestWijzer scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 68 van de 71 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Het is fijn om te lezen dat de kinderen zich over het algemeen veilig voelen op De WestWijzer.

De leerkrachten zullen de uitslag van de vragenlijst met hun klas bespreken. Tijdens dit gesprek zal er extra aandacht zijn voor het optreden van de leerkracht in verschillende situaties (juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen + juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten).

Kinderen die dat willen kunnen ook individueel een gesprekje voeren met de leerkracht.

In de Vreedzame School lessen zal extra aandacht besteed worden aan het omgaan met andermans spullen en het digitale pesten. Daarnaast zal het 'buitensluiten van anderen' aan de orde komen.

Tijdens het gesprek dat de leerkracht met de kinderen voert zal ook over het veiligheidsgevoel bij de TSO gesproken worden. Er zal de leerlingen om tips gevraagd worden. Deze zullen besproken worden met de TSO ouders.

We zijn er trots op dat anderhalf jaar na het starten van de school deze over het algemeen als een veilige plek ervaren wordt door onze leerlingen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,79	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,35	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,43	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,70	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,58	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,06	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	
Fysieke veiligheid		
Ik word geslagen en/of gestompt	3,71	
Ik word geknepen	3,69	
Sociale veiligheid		
Ik word gepest	3,70	
Ik word buitengesloten	3,51	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,92	
Ik word uitgelachen	3,53	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,73	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,26	