

Deze maand leert uw kind:

- Cijferend delen zoals $172:4$ en $728:4$
- Klokkijken in minuten op analoge en digitale klokken
- De digitale tijd aflezen op de 24 uurs klok

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren deelsommen cijferend op te lossen. De schatting met passende getallen wordt weer gebruikt om het antwoord te controleren.

$172 : 4 \approx 160 : 4 = 40$

1	7	2	:	4	=	4	3
1	6	0				4	0
	1	2					
	1	2					3
		0					

$172 : 4 = 43$


1 honderdtal : 4 gaat niet.

17 tientallen : 4 = 4 tientallen, rest 1 tiental.
Schrijf 40 (4 tientallen) op.
 $40 \times 4 = 160$, zet 160 onder 172.
Trek af, je houdt 12 eenheden over.

12 eenheden : 4 = 3 eenheden.
Schrijf 3 eenheden op.
 $3 \text{ eenheden} \times 4 = 12 \text{ eenheden}$,
zet 12 onder 12.
Trek af. Je houdt 0 over.

- Het klokkijken in minuten wordt aangeleerd op de analoge en de digitale klok. Ook leren kinderen de 24uurs notatie van tijd.

In een hele dag gaat de klok twee keer rond. Een dag heeft 24 uur.
Een ander woord voor dag is etmaal.



Het is 6 minuten voor 8.
(’s ochtends of ’s avonds)



Voor de middag
7:54 of 7:54 a.m.



Na de middag
19:54 of 7:54 p.m.

Tips voor thuis:

- Oefen de deeltafels door sommen te noemen die uw kind moet uitrekenen. Laat uw kind ook sommen bedenken die u moet uitrekenen. Wie weet de meeste goede antwoorden?
- Oefen het klokkijken in minuten door regelmatig te vragen hoe laat het is. Besteed aandacht aan de 24-uurs klok: 14:01 is 1 minuut over 2 in de middag.
- Bereken samen hoe lang het duurt om bijvoorbeeld naar school of naar de sportclub te gaan.