

# Passend Onderwijs op Samenwerkingschool de Westwijzer

## Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk werker
- Directie, team- of afdelingsleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Onderwijsassistent

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- P2O'er (externe begeleider)
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- ouder-kind adviseur gemeente
- Begeleider passend onderwijs
- op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Voorschool

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

## Onze visie op ondersteuning

De WestWijzer wil een school zijn die staat en gaat voor alle kinderen in Westwoud. Een lokale school met een open vizier naar de wereld om ons heen.

Wij willen ervoor zorgen dat ieder kind tot zijn/haar recht komt. In ons onderwijs is ruimte voor verschillen en word je gestimuleerd om jezelf te zijn en te blijven ontwikkelen. Het is onze overtuiging dat alle leerlingen graag willen leren. Wij zien het dan ook als onze uitdaging om alle kinderen te bieden wat ze nodig hebben om tot leren te komen.

Wij organiseren dat met een deskundig team dat in staat is om steeds te schakelen tussen coachen, leiden en begeleiden. Zo zorgen we dat leerlingen steeds meer eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Wij willen kinderen leren om zelfstandig te zijn, om verantwoordelijk te zijn voor eigen werk, om zelf te plannen en door te zetten. Om eigen doelen te stellen en zelf te ontdekken wat ze al kunnen en nog mogen leren. Daarnaast zorgen wij voor een veilige en duidelijke structuur. We werken met heldere doelen en leerlijnen, soms vanuit de methode, soms projectmatig/thematisch. Wij gaan voor de beste resultaten op deze doelen. Passend bij de leerlingen en hun talenten. Wij willen een breed en uitdagend aanbod hebben voor alle leerlingen. Van muziek tot techniek en van timmeren tot schaken.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het kan voorkomen dat De WestWijzer onvoldoende kan aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van een kind. Hoewel we graag alle kinderen uit Westwoud op De WestWijzer zouden zien zijn er grenzen aan onze ondersteuningmogelijkheden:

- veiligheid van alle leerlingen en de leerkrachten. Op het moment dat we de veiligheid van de leerlingen en/of leerkrachten niet kunnen waarborgen kan het zo zijn dat een leerling en/of zijn/haar ouders niet meer welkom zijn op school.
- leerlingen met een SO/SBO beschikking. Een toelaatbaarheidsverklaring wordt in principe pas afgegeven als de ondersteuning die het kind nodig heeft niet op een reguliere basisschool geboden kan worden. Er wordt per kind individueel gekeken of de ondersteuning die nodig is geboden kan worden op De WestWijzer. Het is dus niet zo dat leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring SO/SBO niet welkom zijn op De WestWijzer.
- leesondersteuning kan geboden worden op zorgniveau 2. Incidenteel kan er ondersteuning geboden worden op zorgniveau 3. Dit is o.a. afhankelijk van de beschikbaarheid van extra handen in de school.
- Tijd. Op het moment dat een leerling heel veel individuele ondersteuningstijd vraagt is dit niet altijd haalbaar.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Door te differentiëren in drie groepen stemmen de leerkrachten het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We differentiëren in de volgende drie groepen:

- basisgroep
- leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben omdat zij de leerstof lastig vinden
- leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben omdat zij de aangeboden leerstof al beheersen.

Er is minimaal drie keer per jaar overleg tussen de IB-er en de leerkracht waarbij er gekeken wordt welke ondersteuning er noodzakelijk is en hoe deze concreet zal worden vorm gegeven. De inzet van de onderwijsassistenten zorgt ervoor dat de leerkracht daadwerkelijk de tijd/ruimte heeft om deze ondersteuning te bieden.

Wanneer de basisondersteuning die geboden wordt niet het juiste effect heeft of wanneer het team van De WestWijzer andere ondersteuningsvragen heeft wordt de leerling besproken in het Ondersteuningsteam (zie voor verdere informatie hierover de schoolgids).

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

- De WestWijzer heeft beleid ontwikkeld voor onderwijs aan meerkunners en hoogbegaafde leerlingen. Gedurende schooljaar 20-21 heeft het team scholing gevolgd bij Cedin. Hierdoor heeft het team een gezamenlijk kennisbasis en kan er verder gebouwd worden aan het onderwijs aan meerkunners en hoogbegaafde leerlingen.
- Het aanschaffen en in gebruik nemen van een signaleringsinstrument HB
- Verder ontwikkelen en optimaliseren van de zorgstructuur.
- Het beleid op het gebied van doorstroming en zittenblijven wordt geoptimaliseerd.